



PROMOCIJA INTERKULTURNOG I MEĐURELIGIJSKOG DIJALOGA I RAZUMIJEVANJA

KROZ REALIZACIJU PROJEKTA „ČOVJEK SE NA ČOVJEKA OSLANJA“

U srijedu 23.10.2019. učenici JU Osnovne škole „Husino“ Tuzla, u pratnji svojih nastavnika, došli su u JU Osnovnu školu „Breške“ Tuzla. S radošću i velikim očekivanjima, nastavljeno je sa realizacijom zajedničkih projektnih aktivnosti projekta „Čovjek se na čovjeka oslanja“ u okviru programa Etos inicijative u okviru kojeg TPO Fondacija Sarajevo nastavlja aktivnosti promocije interkulturnog, međureligijskog dijaloga i razumijevanja u 2019. godini u pet kantona BiH u saradnji sa TOT saradnicima.

The poster features the logos of ETOS inicijativa and TPO Fondacija. It includes text about the intercultural and interreligious project, the schools involved (JU Osnovna škola „Husino“ Tuzla and JU Osnovna škola „Breške“ Tuzla), the date (23.10.2019), and various partner logos at the bottom.

Interkulturni i međureligijski projekat:

„ČOVJEK SE NA ČOVJEKA OSLANJA“

JU Osnovna škola „Husino“ Tuzla
JU Osnovna škola „Breške“ Tuzla
23.10.2019.

Partners:

- Biočistički savez „EKO-ZELENI“
- mreža za izgradnju mira
- REVOLT
- ERAZMO - TUZLA

Pedagogica škole Irma Karić, uz pomoć direktora Denisa Ibrševića i nastavnika, uposlenika JU OŠ „Breške“ Tuzla, pripremila je prostorije škole za prijem i realizaciju projektnih aktivnosti.

Pozitivno školsko ozračje, osmijesi i toplina domaćina, dobra priprema i organizacija aktivnosti doprinijela je da sve planirane aktivnosti budu veoma uspješno realizovane, na radost svih učesnika.

Nastavnice bosanskog,hrvatskog,srpskog jezika i književnosti **Draga Pejić** i **Ljiljana Pavljašević** pripremile su učenike za panel diskusiju koja je nosila naziv:**“Gdje je nestao čovjek?”**



Učenici su čitali citate religijskog i nereliгиjskog sadržaja koji govore i promiču ljudskost,dobrotu,plemenitost,humanost,solidarnost,skromnost,poštenje...koji naglašavaju i

pozivaju na poštovanje dostojanstva svakog čovjeka bez obzira na vjersku,socijalnu i rasnu pripadnost.



Učenici su postavljali i odgovarali na pitanja, a na kraju diskusije pitanja su im postavljali i gosti predavači koji su ih i pohvalili ,kao i koordinatorica projekta,za uloženi trud i rad,umijeće kritičkog propitivanja i razmišljanja i vrijednosti koje žive i govore.

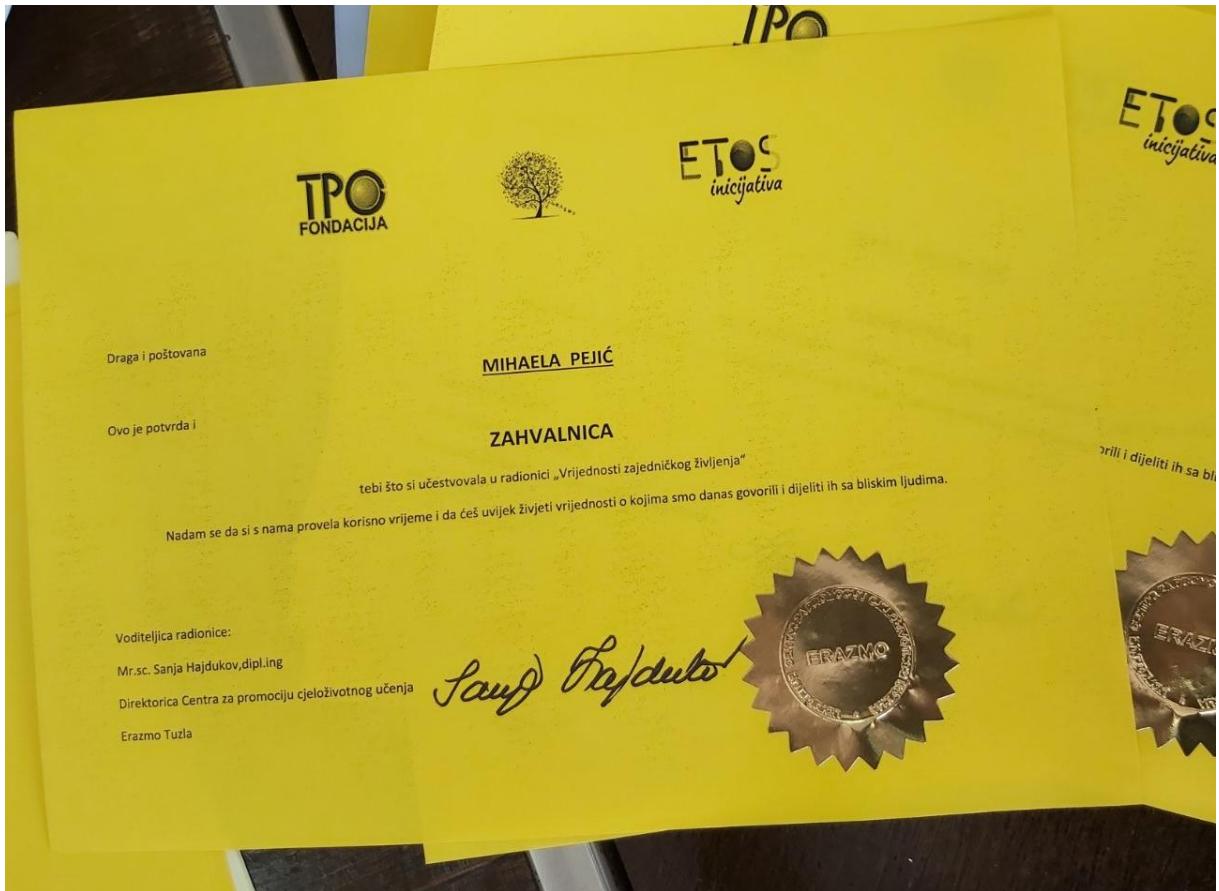
Čitani su i literarni radovi,„LIJEPE MISLI-LIJEPI OSJEĆAJI-LIJEPE RIJEČI-RADOST ČOVJEČNOSTI „ nastali nakon vođenih diskusija na ovu temu, a koji šalju poruku svakom čitaocu/slušaocu da **nema ništa vrijednije nego BITI ČOVJEK.**

U holu škole izloženi su posteri nastali na časovima odjeljenskih zajednica na temu ljudskosti i međusobnog uvažavanja i poštovanja. „**Niko nije rođen da bi mrzio druge ljude zbog njihove boje kože, njihove životne povijesti ili religije. Ljudi mogu naučiti mrziti, a ako mogu naučiti mrziti onda se mogu naučiti i ljubiti, jer ljudsko srce ljubav osjeća mnogo prirodnjom od njezine suprotnosti. Čak i u najmračnijim razdobljima u zatvoru primjećivao sam bljesak ljudskosti kod jednog od čuvara**“ (Nelson Mendela)

Metodološki projekt se temelji na ETOS smjernicama, kroz sve aktivnosti su naglašavane univerzalne vrijednosti **etičnosti, tolerancije, otvorenosti i solidarnosti**.

Nakon održane panel diskusije učenici su učestvovali u radionicama: „**Vrijednosti zajedničkog življenja**“ koju je pripremila i vodila Sanja Hajdukov i „**Izazovi interkulturnalizma**“ koju je pripremila i vodila Admira Uzunić.

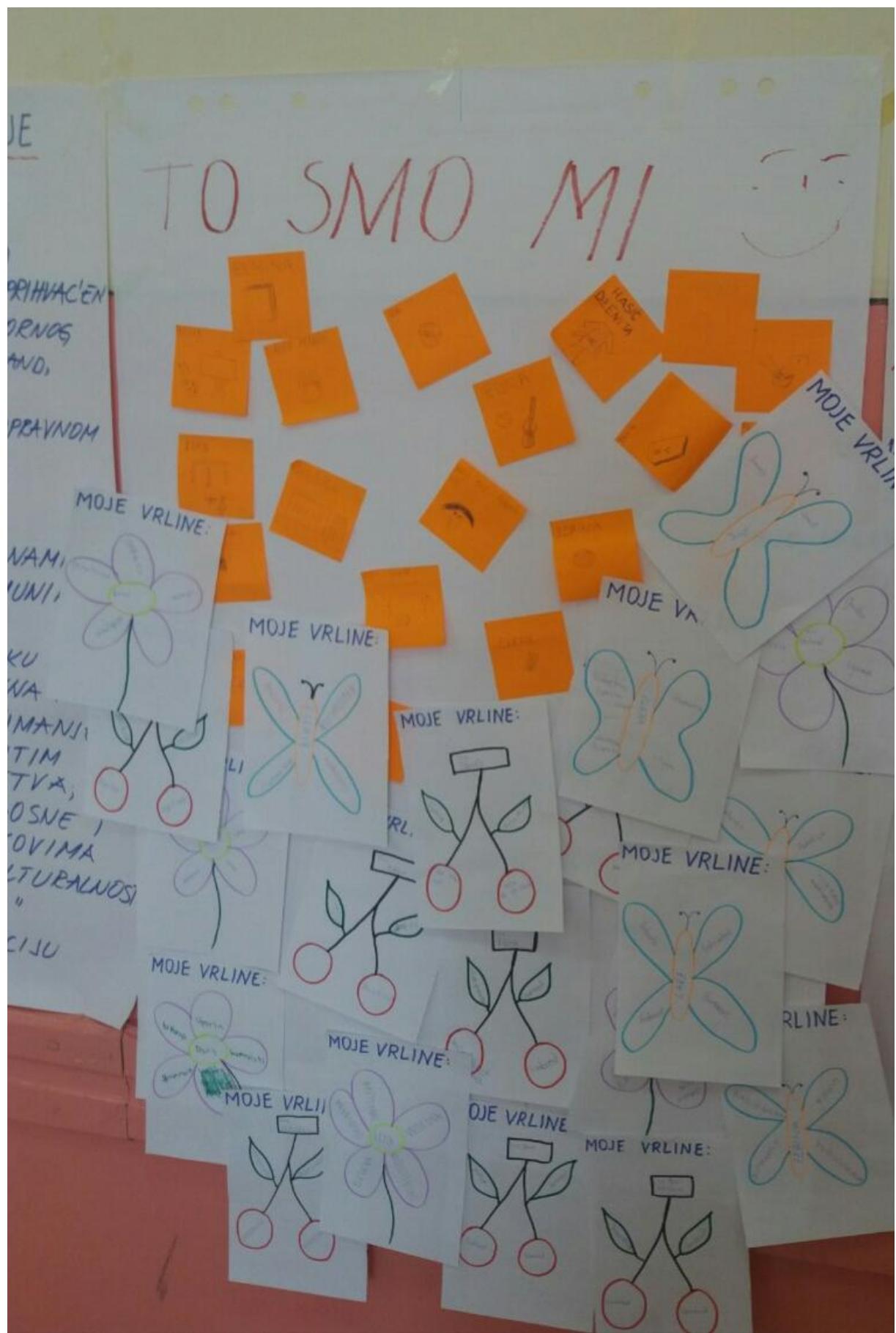






TO SMO MI 55

PRIMAC'EN
DRNOŠ
AND,
PRAVNOM
MOJ
NAMI
UNI,
KU
NA
IMANJI
TIM
TVA,
OSNE
OVIMA
LTURALNI
SIJU





OSOBINE INTERKULTURALNO KOMPETENTNOG GRAĐANINA

- VERBALNA I NEVERBALNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA
- DOBRO POZNAVANJE SVOJE I DRUGE KULTURE
- SPOSOBNOST POŠTIVANJA, RAZUMIJEVANJE I PRIHVACANJA OSOBA KOJE PRIPADAJU DRUGIM KULTURAMA
- INTERAKTIVAN ODNOS SA „DRUGIM“
- KONTINUIRANO NADOSGRADIVANJE SAZNANJA O SEBI KAKO NA INDIVIDUALNOJ TAKO I NA NIVOU GRUPE KOJOJ Pripadaju
- SPOSOBNOST RAZGOVORA O KONTRAVERZnim TEMAMA
- SPOSOBNOST OTVORENOSTI, FLEKSIBILNOSTI I KREATIVNOSTI
- SHVACANJE POSJEDICA DISKRIMINACIJE KULTURNO DRUGAČIJIH
- SPOSOBNOST KRITIČKOG RAZMIŠLJANJA I RJEŠAVANJA PROBLEMA
- SPOSOBNOST RAZVOJA NESTEREOTIPNOG MIŠLJENJA I ANTI-PREDRASUDNIH STAVOVA

Dok su učenici bili na radionicama nastavnici su razmjenjivali primjere dobre prakse, radili na učenju i osvještavanju „Darivanja od srca“ a sve u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada kako u nastavnim,tako i vannastavnim aktivnostima i saradnjom sa roditeljima i lokalnom zajednicom.Voditeljica je bila koordinatorica projekta Amela Petričević.



Nakon pauze za užinu i osvježenje, na kojem su se učesnici projekta upoznavali u ugodnom, pozitivnom ozračju **predstavnik Ekološkog saveza“ EKO ZELENI „TK-a Muhamed Omerović, u školskom dvorištu, za sve prisutne, održao je ekološki čas** o značaju očuvanje prirode od zagađenja,značaju sadnje svakog stabla i važnosti obilježavanja ekoloških datuma,posebno

one koji nam slijede Danu klimatskih promjena i Danu planina.Nakon održanog ekološko-pedagoškog savjetovanja predstavnicima škola uručene su zahvalnice i ekološke knjige za ekološki aktivizam i altruizam prema prirodi.





Zasađeno je drvo prijateljstva u školskom dvorištu, kao uspomena na zajednički rad ,druženje i kao poruka vrijednosti zajedničkog življenja.

Nakon aktivnosti „ZASADIMO DRVO PRIJATELJSTVA“ nastavljeno je sa radionicama na kojima su učenici izlagali stečena znanja i vještine.

Na kraju susreta škola,dogovorene su pripreme za aktivnosti koje slijede do kraja mjeseca i nacrt aktivnosti za mjesec novembar.Na rastanku uslijedilo je zajedničko fotografisanje.

Na svim aktivnostima prisustvovao Izet Numanović,savjetnik Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona i saradnik TPO Fondacije Sarajevo, evaluator projekta.



Projektne aktivnosti projekta „Čovjek se na čovjeka oslanja“ 23.10.2019. snimila RTV TK-a i objavila istog dana u informativnom programu,dnevniku RTV TK-a.

Koordinatorica projekta

Amela Petričević

JU OŠ „Husino“Tuzla

https://www.youtube.com/watch?time_continue=789&v=zjTBa1dyQWU

